

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Política Global Nivel Superior y Nivel Medio Prueba 1

18 de mayo de 2026

Zona A tarde | **Zona B** tarde | **Zona C** tarde

1 hora 15 minutos

Instrucciones para el alumnado

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste a todas las preguntas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

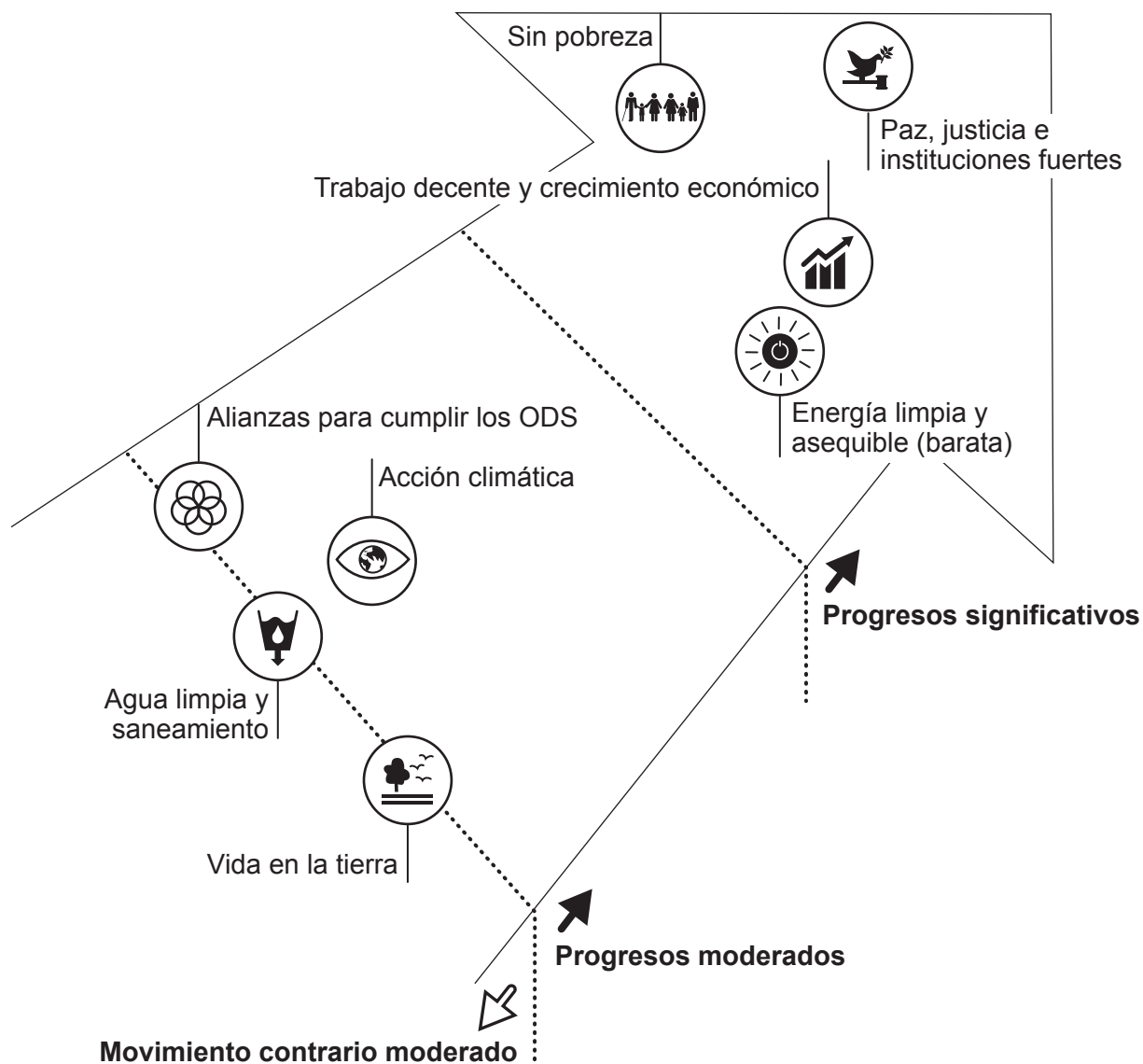
La interdependencia en la política global: Logros y limitaciones de la ONU

Lea detenidamente las fuentes y responda todas las preguntas a continuación.

Fuente A

Diagrama que resume el progreso hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas (ONU) en la Unión Europea (UE). Adaptado de “*EU progress towards the SDGs*” (“Progresos de la UE en el cumplimiento de los ODS”), de Eurostat (2022).

Progresos de la ONU para el cumplimiento de los ODS en la UE entre 2015 y 2021



Fuente B

Adaptado de *“Inequality in development: The 2030 Agenda, SDG 10 and the role of redistribution”* (“Desigualdad en el desarrollo: Agenda 2030, ODS 10 y el papel de la redistribución”), un artículo escrito por Holger Apel y publicado en *Real-World Economics Review* (2020).

La Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) aprobó los ODS y la Agenda 2030¹ en 2015. Eso hizo que por primera vez se priorizara el problema de la desigualdad en la agenda internacional para el desarrollo. La inclusión del ODS 10 (que propone reducir la desigualdad dentro de cada país y entre distintos países) no se basó en un acuerdo amplio entre los Estados Miembros, sino que requirió presión de la ONU y de organizaciones no gubernamentales (ONG). Esa falta de apoyo de los Estados limitó cuánto podía lograr la ONU. Además, el ODS 10 carece de un lenguaje preciso y de un plan claro para cumplir el objetivo.

Al menos 13 de los 17 ODS contienen referencias a la desigualdad. Por eso, la desigualdad puede considerarse uno de los temas centrales de la Agenda 2030, pero también uno que impide la implementación de esta agenda tan ambiciosa. La ONU no puede cumplir esta audaz agenda por sí sola y necesita la ayuda de los gobiernos nacionales. Además, la ONU es también crucial para garantizar que las empresas apoyen la implementación de la Agenda 2030, ya que las empresas no tienen motivaciones propias para ayudar a cumplir esos objetivos. La influencia de la ONU hace que se puedan lograr cambios más significativos, como abordar los efectos desiguales de las crisis climáticas.

¹ Agenda 2030: documento de la ONU que presenta los ODS y se propone lograr un futuro más sostenible, respetuoso del medio ambiente y equitativo

Fuente C

Adaptada de *“Is the UN failing?”* (“¿Está fracasando la ONU?”), una entrada de blog escrita por Martin Duffy para el *Centro Escocés de Historia Global* (2021).

El principal éxito de las Naciones Unidas (ONU) ha sido lograr mejoras de la democracia y el mantenimiento de la paz, por ejemplo, mediante la prevención de nuevas guerras mundiales. El espectro de responsabilidades de la ONU crece constantemente, y las contribuciones más notables de esa institución tienen que ver con el acceso universal a la educación y con la promoción global de la salud. El Consejo de Seguridad de la ONU es el único órgano que puede autorizar y regular el uso legal de la fuerza y la cooperación entre Estados Miembros, y es esencial para el funcionamiento de la ONU. Eso lo convierte en el actor clave para garantizar la paz internacional.

La ONU es todavía la única organización intergubernamental (OIG) que trata de resolver los problemas que suponen mayores amenazas para el mundo. La ONU ha ampliado la Promesa Climática, que ayuda a los países de ingresos bajos a producir energía más sostenible, a más de 120 Estados. La protección contra el cambio climático se fomenta además con iniciativas como los ODS. Los ODS abordan el cambio climático como una cuestión vinculada con muchos otros desafíos, incluidos la pobreza, la desigualdad de género, el acceso desigual a la educación, el desempleo y muchos otros problemas que afronta la sociedad moderna. Como resultado, la ONU sigue siendo un líder mundial en el logro de la paz y el desarrollo sostenible.

Fuente D

Eliminada por motivos relacionados
con los derechos de autor

1. Resuma lo que afirma la Fuente A sobre los logros de las Naciones Unidas (ONU). [3]
 2. Haciendo referencia explícita a la Fuente B **y a un** ejemplo que haya estudiado, explique el impacto de las organizaciones intergubernamentales (OIG) en la desigualdad. [4]
 3. Compare y contraste los puntos de vista de la Fuente C **y** la Fuente D sobre la eficacia de la ONU. [6]
 4. Haciendo referencia a **al menos tres** fuentes **y** sus propios conocimientos, evalúe las limitaciones de la ONU. [12]
-

Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.

Referencias:

- Fuente A** Eurostat. <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/-/wdn-20220523-1>. Bajo licencia CC BY 4.0 <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es>. Material original adaptado. First published in English as EU progress towards the SDGs by Eurostat on the European Union's official website 'Europa' © European Union, 2022. Translator: International Baccalaureate. © copyright holder International Baccalaureate, 2025. The translation is the sole responsibility of the author or authors of the translation. In the event of any discrepancy between the original work and the translation, only the text of original work shall be considered valid.
- Fuente B** Apel, H., 2020. Inequality in development: the 2030 Agenda, SDG 10 and the role of redistribution. *Real-world economics review*, [archivo PDF en línea] Disponible en: <http://www.paecon.net/PAEReview/issue92/Apel92.pdf> [Consulta: 1 de abril de 2025]. Material original adaptado.

Los demás textos, gráficos e ilustraciones: © Organización del Bachillerato Internacional, 2026